

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «АкадемКонсалт»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ДПО  
"АкадемКонсалт"

Следьева И.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Немецкий язык. (Уровень 2)**

Цель	Дальнейшее совершенствование навыков и умений в говорении, чтении, аудировании и письменной речи в соответствии с требованиями второго тома учебного курса «Themenaktuell» (уровень A2 согласно Шкале Совета Европы).
Категория Слушателей	Слушатели с основным общим образованием, успешно закончившие «Начальный» курс или соответствующие уровню A1 (согласно Шкале Совета Европы) по результатам входного лексико-грамматического тестирования и устного собеседования и желающие получить системные знания по грамматике немецкого языка и расширить свой лексический запас, а также совершенствовать навыки устной и письменной речи
Срок обучения	3 месяца (90 ак. часов)
Режим занятий	3 ак. часа в день, 3 раза в неделю
Или	
Срок обучения	3,5 месяца (90 ак. часов )
Режим занятий	3 ак. часа в день, 2 раза в неделю
Или	
Срок обучения	5,5 месяцев (90 ак. часов)
Режим занятий	2 ак. часа в день, 2 раза в неделю
Форма итоговой аттестации	Устное собеседование в обозначенных курсом ситуациях общения и лексико-грамматическое тестирование, составленное в соответствии с требованиями второго тома учебного курса «Themenaktuell» (уровень A2 согласно Шкале Совета Европы).
Ожидаемый результат	Получение языковых знаний (как по лексике, так и по грамматике), их систематизация, расширение и закрепление. Расширение пассивного и активного словарного запаса. Формирование устойчивых лексико-грамматических навыков и умений монологической и диалогической речи в

обозначенных курсом ситуациях общения.

Развитие умений понимания на слух текстов на немецком языке различных уровней сложности по темам, обозначенным в курсе.

Развитие и совершенствование умений работать с информативными адаптированными и неадаптированными текстами (художественные тексты, тексты страноведческого характера, объявление в газете на различные темы и пр.): читать, понимать и находить необходимую информацию.

Развитие и совершенствование умений понимать на слух тексты и диалоги различного уровня сложности по темам, обозначенным в курсе.

Психологическая оптимизация общения.

## Пояснительная записка

### ОБЩАЯ СТРУКТУРА КУРСА:

Курс «Themenaktuell» рассчитан на 90 академических часов. Программа ориентирована на практические занятия, лекции как таковые не предусматриваются. Слушателю с базовыми знаниями предлагается курс, включающий в себя работу со вторым томом курса с предварительной систематизацией и обобщением знаний первого этапа.

### КОМУ ПРЕДНАЗНАЧЕН КУРС:

- успешно закончившим уровень 1 «Начальный»;
- слушателям с основным общим образованием, с соответствующими уровню обучения лексико-грамматическими навыками и умениями монологической и диалогической речи немецкого языка по результатам входного лексико-грамматического тестирования, желающим овладеть навыками более свободной разговорной речи в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и расширить лексический запас.

### ЦЕЛЬ БАЗОВОГО КУРСА:

Дальнейшее совершенствование навыков и умений в говорении, чтении, аудировании и письменной речи в соответствии с требованиями второго тома учебного курса «Themenaktuell» (уровень A2 согласно Шкале Совета Европы).

### ЗАДАЧИ БАЗОВОГО КУРСА:

1. Активное освоение базовой грамматики немецкого языка в соответствии с программой курса в объёме, достаточном для составления правильных в грамматическом отношении предложений по темам, обозначенным в курсе. А именно:

- настоящее, прошедшее времена
- модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени
- артикль: определённый и неопределённый
- личные и притяжательные местоимения и их склонение
- повествовательные и вопросительные предложения и порядок слов в них
- повелительное наклонение
- предлоги дательного падежа
- предлоги двойного управления
- отрицание
- сослагательное наклонение
- возвратные глаголы
- возвратные местоимения
- косвенные вопросы
- инфинитивные конструкции

По окончании обучения смогут продемонстрировать уверенное и грамотное использование указанных грамматических структур в различных ситуациях общения.

2. Расширение лексического запаса до объема, достаточного для общения в самых типичных ситуациях повседневного общения. Увеличение активного словарного запаса до 1000 единиц.

3. Формирование и развитие навыков правильной и уверенной разговорной речи - в простых ситуациях общения, определенных рамками программы. Слушатели смогут понимать на слух и самостоятельно вести беседу по следующим темам:

- человек, личность
- школа, образование, профессия
- беседа и телевидение
- индустрия, работа, экономика

- семья и личные отношения
- природа и окружающая среда
- немец за границей и иностранец в Германии
- политика и история
- пенсионеры
- литература

В рамках курса слушатели научатся высказывать и обосновать свое мнение по темам, задать вопрос и дать ответ, обратиться к собеседнику с просьбой, предложением и т. д.

4. Развитие навыков восприятия немецкой речи на слух. Учащиеся смогут понимать короткие монологические сообщения разных коммуникативных типов с включением отдельных незнакомых слов, а также понимать на слух основное содержание диалогов в рамках тем курса и выявлять наиболее значимую информацию аутентичного текста (интервью, обмен мнениями), соответствующего уровню.

5. Формирование навыков чтения. Учащиеся научатся работать с небольшими неадаптивными текстами различного характера (рекламный проспект, газетная статья, объявление, художественный текст, меню в кафе и пр.): читать, понимать и извлекать из них необходимую информацию.

6. Развитие навыков письменной речи по конкретным темам, определенным программой курса. Учащиеся смогут логично и грамотно выстраивать письменное высказывание по обозначенным курсом темам, включая написание неформальных писем, сообщений и т.д.

7. Преодоление психологического барьера в процессе общения на немецком языке.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ БАЗОВОГО КУРСА:

По окончании курса слушатели достигают следующих результатов:

1. В говорении в рамках монологической речи, слушатели могут, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе. В рамках диалогической речи, слушатели умеют общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Могут поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все же понимают недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.

3. При аудировании иностранной речи на слух слушатели воспринимают отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для них тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живут, о работе). Слушатели понимают, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.

4. В чтении слушатели могут понимать очень короткие простые тексты. Могут найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях. Понимают простые письма личного характера.

5. В рамках письменной речи слушатели умеют писать простые короткие записки и сообщения. Могут написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

6. Слушатели знают грамматику в объеме пройденного материала и демонстрируют грамотное владение навыками по указанным грамматическим темам

#### **Диагностика и формы контроля:**

Работа над курсом подразумевает наличие промежуточного контроля в конце изучения каждого раздела, а также итогового контроля в конце курса. Система контроля основана на тестовой методике проверки знаний и умений по пройденной лексике и грамматике, а также устного собеседования в обозначенных курсом ситуациях общения.

#### **Сертификаты**

По окончании слушатели получают сертификаты «АкадемКонсалт» установленного образца.

СТРУКТУРА БАЗОВОГО УРОВНЯ (УРОВНЯ 2)

<b>Темы</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Часы</b>
1 .Aussehen und Persoenlichkeit	Личность	Артикли, прилагательные, существительные	<b>9</b>
2.Schule, Ausbildung, Beruf	Школа, образование, профессия	Спряжение модальных глаголов. Дательный падеж.	<b>9</b>
3.Unterhaltung und Fernsehen	Беседа и телевидение	Возвратные глаголы. Сослагательное Наклонение.	<b>9</b>
4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	Индустрия, работа, экономика	Степени сравнения. Пассивные конструкции.	<b>9</b>
5.Familie und persoenliche Beziehungen	Семья и личные отношения	Инфинитивные конструкции.	<b>9</b>
6.Natur und Umwelt	Природа и окружающая среда	Возвратные местоимения.	<b>9</b>
7. Deutsche im Ausland und Auslaender in Deutschland	Немец за границей и иностранец в Германии	Косвенные вопросы. Инфинитивные конструкции.	<b>9</b>
8.Nachrichten, Politik und Geschichte	Сообщения, политика и история	Употребление предлогов.	<b>9</b>
9.Alte Menschen	Пенсионеры	Возвратные глаголы. Дательные падеж, безударные формы.	<b>9</b>
10.Buecher lesen	Книги	Наречия.	<b>6</b>
11 .Экзамен			<b>3</b>
<b>Итого</b>			<b>90</b>